

彰化縣明倫非營利幼兒園 113 學年度第一學期

第十二週 教學週誌

班 級：星星班	日 期：113/10/21~113/10/25
主題名稱：大自然的玩具箱	進行日次：第 54-58 天
課程目標	主題活動：公園尋寶趣 社-2-1 發展自我概念 主題活動：公園尋寶趣照片回顧分享 身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作 大肌肉活動：渡河跑跑跑 身-2-1 安全應用身體操控動作，滿足自由活動及與他人合作的需求 情-2-1 合宜地表達自己的情緒 學習區活動：介紹加加積木 身-2-2 熟練各種用具的操作
課程紀實	學習指標
一、主題活動 延續上週我們帶領幼兒透過嗅覺探索校園的各種氣味，啟發孩子們對周遭環境的感知與觀察力，本週我們延伸活動，邀請家長與幼兒一同參與「公園尋寶趣」的戶外探索活動，藉由大自然中的豐富素材引發親子共創的靈感。 (一)活動名稱：公園尋寶趣 教師：我們今天有一個小小任務，孩子們請與爸爸媽媽一起撿拾所需要的素材，放進袋子裡，再與爸爸媽媽一起共同創作，完成後，找老師拍照即可過關。	社-小-2-1-3 根據自己的想法做選擇

雨薇媽媽：妳想利用這些樹枝拼什麼圖案？

雨薇：我想拼一間房子。

雨薇媽媽：房子上面還有裡面可以加什麼？

雨薇：房子上面可以加煙囪，房子裡面可以加窗戶。

宇蓁媽媽：妳利用這些素材拼的是什麼圖案？

宇蓁：上面的樹枝是一個人，人的前面有一支羽毛是他的衣服，

下面葉子是草皮。

社-中-2-1-3

調整自己的想法去行動

鬆散無限
創意運用素材
培養創造力
及親子間的情感
更濃厚。



▲星星班大合照



▲幼兒與家長收集鬆散素材



▲幼兒與家長共同創作

(二)活動名稱：公園尋寶趣照片回顧分享

教師：現在播放昨天活動的照片，請幼兒上台分享昨天活動時，讓你印象深刻的事情與作品介紹。

家芸：我用樹枝和葉子做出在飛的蝴蝶，我喜歡蝴蝶，因為蝴蝶很漂亮。(幼兒邊分享邊做出蝴蝶的動作)

琬宇：我看到一個葉子，我撿起來的時候，是軟軟的，媽

身-小中-1-3-3

覺察身體活動
安全的距離

媽就說那是大便。(幼兒邊分享邊做出臭臭的動作)

誼岑：我在撿葉子和樹枝的時候，有發現蝸牛在爬，所以我和媽媽拼出蝸牛。(幼兒邊分享邊做出蝸牛在爬的動作)

和諺：我眼睛受傷了，被她撞到。

教師：怎麼會被小朋友撞到？

和諺：因為她在盪鞦韆，我走在後面，就被撞到了。

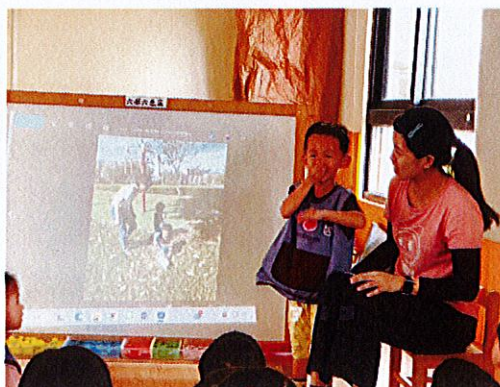
教師：小朋友在盪鞦韆的時候，要注意安全，與當鞦韆的小朋友保持安全的距離。

聿萱：我和爸爸撿葉子的時候，我發現鞋子黏黏的，爸爸才說我踩到大便了。

透過親子社區踏查活動，孩子再進行回顧，加深孩子對活動的印象。



▲誼岑分享用鬆散素材做蝸牛



▲琬宇分享撿到像葉子的大便



▲和諺分享眼睛受傷

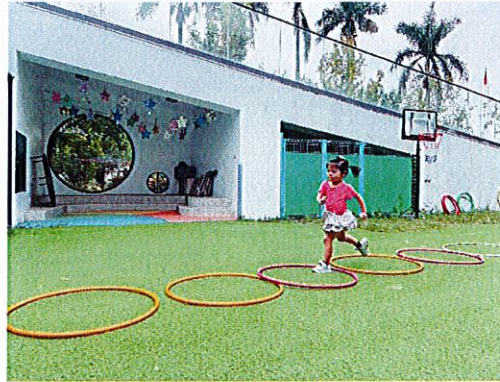


▲家芸分享用鬆散素材做蝴蝶

二、大肌肉活動

(一) 活動名稱：渡河跑跑跑

1. 老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗。
2. 再請幼兒連續跨跑過 6 個呼拉圈至終點。



▲幼兒連續跨跑過 6 個呼拉圈至終點



▲幼兒連續跨跑過 6 個呼拉圈至終點

三、學習區活動

(一)活動名稱：介紹加加積木

老師在向幼兒介紹加加積木時，我們會先讓幼兒了解基本的操作規則，加加積木是一種小巧的拼插積木，可以透過簡單的「插入」和「結合」方式，組合成各種形狀與物件，引導孩子們認識積木的尺寸和顏色，鼓勵他們嘗試將兩塊積木連接在一起，可以逐步示範如何拼出簡單的圖形，如小動物或房子。

身-小-2-1-1
在穩定性及移動性動作中練習平衡與協調

身-中-2-1-1
在合作遊戲的情境中練習動作的協調與敏捷

情-小中-2-1-1
嘗試表達自己的情緒

身-小-2-2-1
平穩使用各種素材、工具或器材

身-中-2-2-1
敏捷使用各種素材、工具或器材



▲老師與幼兒介紹加加積木的使用規則與操作方式



▲幼兒出來示範加加積木的使用規則與操作方式

→ 孩子可以做出
簡單的積木造型。

提升孩子控制
力、建構力、想像
力。

教學省思

上週我們透過一場充滿趣味的嗅覺探索活動，帶領幼兒感受校園中的各種氣味，藉此提升他們對周遭環境的感知與觀察能力，因此本週我們將這項活動向戶外延伸，並邀請家長與幼兒一同參與，在這次探索中，我們引導幼兒仔細觀察四周，撿拾散落於地面的鬆散自然素材，如落葉、枯枝、樹皮、小石子或各種果實等，並運用這些素材進行即興的藝術創作，在這個過程中，不僅讓幼兒動手製作，更讓他們理解自然素材的多樣性，進而萌發對環境保護的意識，而每一組親子所完成的作品都將是獨一無二的，充滿彼此的想法和創意，因此此活動使用社-小-2-1-3 根據自己的想法做選擇、社-中-2-1-3 調整自己的想法去行動，這樣的活動不僅是一次美好的親子時光，更能豐富幼兒的生活經驗，讓他們在探索自然的過程中學會觀察、合作與創作，此外，幼兒也能逐漸建立起對大自然的尊重與愛護，學會珍惜周遭的環境與資源。

偶發事件

無 社區踏查收集鬆散素材，很棒!! 老師辛苦了!!

園長：陳維翔 導師：張瓊文、施佳音

記錄者：張瓊文、施佳音

16211010888
 16211010888
 16211010888

16211010888
 16211010888
 16211010888

16211010888 16211010888 16211010888 16211010888 16211010888

16211010888